

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №1 Центрального района Волгограда"

«Согласовано»

Заместитель директора
МОУ Гимназия №1 по УВР



Попова М.Б.

«Утверждаю»

Директор МОУ Гимназия №1

Шыбанев Н.П.



30. августа 2022 г.

ПРОГРАММА
отряда Юных Инспекторов Движения
«Зеленый свет»

на 2022-2023 учебный год

Срок реализации программы: 1 год
Автор программы: педагог-организатор,
Елена Петровна Бесхмельница

Волгоград, 2022

Содержание программы

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
3.	Цели и задачи программы.....	6
4.	Учебно-тематический план.....	9
5.	Содержание программы.....	10
6.	Ожидаемый результат.....	14
7.	Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися	16
8.	Список литературы.....	17
9.	Положение.....	18

1. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; ❖ Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так - же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД; ❖ Развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков; ❖ Формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму; ❖ Развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции; ❖ Всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ). Освещение результатов деятельности в гимназическом СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)</p>

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

1) Сфера образования в гимназии играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже более 10 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

2) Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с раннего детства учить его правилам поведения в этом мире. Ведь всегда проще устранить причину, чем затем всю жизнь преодолевать ее последствия. А одна из причин того, что ребенок по своей недисциплинированности и безответственности попадает в ДТП, кроется в том, что родители НЕДОсмотрели, воспитатели НЕДОвоспитали, учителя НЕ ДО учили, сотрудники ГИБДД НЕДОорганизовали, водители НЕДОстаточно профессионально повели себя в непредвиденных обстоятельствах. Многие родители сегодня именно на гимназию возлагают ответственность за формирование у детей навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, потому что дети очень много времени проводят в образовательном учреждении. Хотя вклад семьи в процесс воспитания должен быть не менее серьезным и значительным. Только совместными усилиями можно добиться весомых результатов.

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения,

агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и усовершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность программы.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Она имеет **социально-педагогическую направленность**, по уровню освоения программа носит общекультурный характер, ее образовательная область — обществознание.

3. Цели и задачи программы

Главная **цель программы** — практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, образовательных и *организационно — практических задач*, в число которых входят:

- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- Развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- Формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- Развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- Всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Возраст учащихся и особенности набора

Данная программа рассчитана на обучение *детей 11-15 лет*. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. *В группе предполагается 10-25 человек, набор свободный, состав постоянный.*

Сроки реализации программы

Программа рассчитана *на один год и содержит всего 32 часа:*

1 год обучения: 1 час в две недели продолжительностью 30 минут;

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	теория	практика	всего
I	Юные инспектора движения	3	0,5	3,5
1	Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда. Инструктаж по Т/Б	0,5	0,5	1
2	История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД	0,5	-	0,5
3	Права и обязанности юного инспектора движения	2	-	2
II	Транспортные средства и дорожное движение	4	2	6
1	Улица – зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы	1	1	
2	Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге	1	1	
3	История автотранспорта	1	-	
4	ДТП – определение, причины, последствия	1	-	
III	Изучение правил дорожного движения	5	6	11
1	Основные понятия и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения	1	-	
2	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров	-	1	
3	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	1	1	
4	Дорожные знаки	2	1	
5	Линии разметки	-	1	
6	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	1	
7	тестирование	-	1	
IV	Основы медицинских знаний	2	4,5	6,5
1	Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений; (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары.)	-	2	
2	Предназначение и содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи	0,5	1	
3	Правила остановки кровотечения. Наложение повязок	0,5	1,5	
4	Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие)	1	-	

У	Юный водитель	1	3	4
1	Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Изучение материальной части велосипеда.	1	0,5	
2	Подготовка велосипеда к эксплуатации экипировка велосипедиста.	-	0,5	
3	Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом	-	2	
У I	Агитационно-массовая работа среди учащихся	-	1	1
1	Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для младших и средних классов	-	1	
	Итого	32		

5. Содержание

I. Юные инспектора движения «Зеленый свет»

1. Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда.

Знакомство с курсом обучения программы Юные инспектора дорожного движения. Правила техники безопасности на занятиях. Организационные вопросы: выборы командира, название отряда и девиза.

Практическое занятие - изготовление плана работы на год.

2. История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД.

Информация о первом светофоре, автотранспорте- легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках. Совместная работа ЮИД с ГИБДД.

Практическое занятие - изготовление макетов первого светофора, легкого автомобиля и знака.

3. Права и обязанности юного инспектора движения

Юный инспектор обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно выполнять задания командира. Изучать правила дорожного движения и точно их соблюдать. Укреплять свое здоровье.

Юный инспектор имеет право:

Участвовать в обсуждениях всех вопросов, относящихся к деятельности отряда. Избирать и быть избранным в отряд ЮИД. Овладев знаниями, умениями, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

II. Транспортные средства и дорожное движение

1. Улица – зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы.

Порядок движения транспортных средств, остановка, стоянка. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановка общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Практические занятия - с помощью макета перекрестка усвоить принципы проезда перекрестка. Провести игру «Мы на перекрестке»

2. Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге.

ПДД для пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, правила перехода дороги. Обход стоящего транспорта обочины. Движение пеших групп и колонн.

Практические занятия – упражнения на тренировочной площадке, экскурсии по улицам и дорогам.

3. История автотранспорта.

Советские автомобили, мотоциклы, велосипеды. Российский автопром. Правила Дорожного Движения и их история.

Практические занятия - сфотографировать на дорогах района автомобили различных марок. Сделать альбом с фотографиями автомобилей.

4. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Анализ ДДТТ. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причина.

III. Изучение правил дорожного движения.

1. Основные понятие и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения

«Пешеход», «Велосипед», «Организованная пешая колонна», «Вынужденная остановка», «Дорога», «Дорожно-транспортное происшествие», «Механическое транспортное средство», «Мопед», «Мотоцикл», «Транспортное средство», «Участник дорожного движения», «Населенный пункт», «Обгон», «Организованная транспортная колонна», «Остановка», «Перекресток», «Регулировщик», «Стоянка», «Тротуар», «Пешеходный переход».

Зачет – контрольные вопросы и взаимопроверка

2. Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причина дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов. Движение пешеходов в населенном пунктах и вне, правила пешехода дороги, места перехода и проезжей части дороги. Обгон стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки правила поведение в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров, кондуктора и водителя.

Практические занятия- упражнения на тренировочной площадке, экскурсии по улицам и дорогам.

3. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками

Формы регулирования движением; светофорное и регулировщиком. Основные типы светофоров. Значения сигналов светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Практические занятия - упражнения на тренировочной площадке.

4. Дорожные знаки

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса,

дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практические занятия - сделать зарисовки дорожных знаков, написать их значение.

5. Линии разметки

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двухсторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Практические занятия - на тренировочной площадке виды перекрестков, разметку по ним и провести упражнения по переходу дороги в данном месте.

6. Правила дорожного движения для велосипедистов

ПДД для велосипедистов – техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и тормозной путь.

Практические занятия- на тренировочной площадке сделать разметку проезжей части дороги и проводить учебно-тренировочные занятия на велосипедах. Провести наблюдение работы светофора и регулировщика оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научить оценивать скорость и правление движения машин. Выделить «образцовых и нарушителей».

7. Тестирование

Итоговое занятие по правилам дорожного движения. Учащимся раздаются вопросы с ответами на них. Необходимо выбрать правильный ответ

IV. Основы медицинских знаний

1. Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары.)

Степень ожогов и оказание первой медицинской помощи при них. Степень обморожения и оказании помощи. Отличительные особенности солнечного и теплового удара и оказания помощи. Виды отравлений (пищевые, токсичные, углекислым газом), их признаки и медицинская помощь. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнений ран, понятие асептика и антисептика, повязки перевязки.

Практические занятия- выполнение задания по карточкам

2. Автомобильная аптечка

Предназначение и содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи

Практические занятия- Викторина «Что лишнего в дорожной аптечке»

3. Правила остановки кровотечения. Наложение повязок.

Научиться останавливать кровотечение, обрабатывать раны и перевязывать, изучить способы транспортировки раненых. Научиться выполнять искусственное дыхание.

4. Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие.)

Обучающие закрепляют полученные знания и умения, выполняя задания по изученному материалу.

V. Юный водитель

1. Велосипед, мопед, скутер как авто - транспортное средство. Изучение материальной части велосипеда

Определение «велосипеда», «мопед», «скутер» в правилах дорожного движения, его предназначение. Материальная часть велосипеда.

Практические занятия- частичная разборка и сборка велосипеда

2. Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста.

Регулировка велосипеда по росту, регулировка положения седла, руля, центровка руля, центровка переднего колеса относительно руля. Проверка исправности перед выездом: проверка регулировки тормозной системы, проверка на наличие люфтов и не закрученных болтов, настройка переключателей передач, проверка давления в шинах и состояние покрышек, проверка исправностей световых приборов и светоотражателей. А также уровень зарядка батарей. Шлем, обувь, одежда, дождевик, аксессуары.

Практические занятия- подготовка велосипеда к выезду. Зарисовка в рабочей тетради экипировка велосипедиста.

3. Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом.

Езда на тренировочной площадке по указаниям дорожных знаков, движение по кругу, «восьмерка», «полоса препятствий».

У. Агитационно-массовая работа среди школьников.

1. Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для младших и средних классов.

Беседы: «перекресток у гимназии», «Светофор», «Места пешехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг».

Игры «Живые картинки», «Идем дорогой Верной», «Выбери знак».

6. Ожидаемый результат

1. Теоретическая подготовка учащихся.

Учащиеся должны знать:

- историю возникновения дорожного движения и ГАИ-ГИБДД;
- историю возникновения движения ЮИД;
- структуру и организацию работы отряда ЮИД: членство в отряде, направления его деятельности отряда, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;
- отличительные черты улицы как дорожной среды;
- участников дорожного движения;
- первые правила поведения на дороге;
- типологию и особенности транспортных средств;
- основные законы дорожного движения;
- что такое светофор: история появления и т.д.;
- особенности наземного пешеходного перехода по зебре;
- как действует регулировщик;
- каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;
- обязанности пешехода, правила его передвижения;
- что такое транспортный этикет, признаки транспортной культуры;
- основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений;
- общие принципы оказания первой помощи;
- содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи;
- правила остановки кровотечения;
- правила наложения повязок;
- виды велосипедов, устройство велосипеда;
- правила управления велосипедом.

2. Практическая подготовка учащихся.

Учащиеся должны научиться:

- вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
- переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;
- определять назначение содержимого аптечки;
- определять тип травмы, полученной при ДТП;
- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечении;
- накладывать повязки при различных видах травм;
- выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения.

2. Сформированность общеучебных умений и навыков.

Учащийся должен уметь:

- рационально планировать свою деятельность, чтобы совместить сферы основного образования и дополнительного ущерба для обеих;

- осуществлять сбор, обработку, использование и хранение информации из различных источников;
- мотивировать свою деятельность;
- уметь решать проблемные задачи, возникающие в ходе его творческой деятельности (налаживание контактов для получения необходимой информации и т.д.);
- владеть приемами образного мышления и элементами логического мышления, применять их в процессе обучения;
- доказывать свою точку зрения, выступать перед аудиторией, научиться выходить из затруднительных ситуаций;
- грамотно, литературным языком выражать свои мысли как в устной, так и в письменной речи.

4. Ожидающиеся личностные результаты.

Учащийся должен:

- воспитать в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
- проявлять интерес к дополнительным источникам знания;
- стремиться проявить себя как личность и получить признание окружающих;
- воспитать в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- воспитать в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, организаторские способности;
- выработать в себе стремление к грамотной речи.

7. Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися

7.1. Наглядные пособия:

- ❖ макет светофора;
- ❖ наглядная агитация для родителей и детей (плакаты ПДД);
- ❖ магнитная доска, плакаты, сюжетные картинки;
- ❖ переносные знаки дорожного движения;
- ❖ светофоры, игрушки транспортные.

7.2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- ❖ магнитные доски, игрушки транспортные;
- ❖ флажки для перехода улицы.

7.3. Дорожные знаки переносные

7.4. Дополнительные материалы:

- ❖ слайдовые презентации, видеофильмы;
- ❖ раздаточный материал по теме;
- ❖ детская художественная, методическая литература.